

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация среднего  
профессионального образования  
«Ижевский Финансово-юридический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»  
Приказ № 21-01/121 от 15.12.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2021-2025 гг.**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол №3 от 09.12.2021 г.

Ижевск, 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 3  |
| 2.Цель и задачи воспитания.....  | 4  |
| 3.Направления, формы и содержание деятельности.....  | 4  |
| 1.Модуль «Гражданин и патриот».....  | 6  |
| 2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....                                     | 9  |
| 3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....           | 12 |
| 4.Модуль «Профориентация».....   | 13 |
| 5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»..... | 14 |
| 4.Основные направления самоанализа воспитательной работы.....                                    | 16 |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы  |    |

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 – 2025 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы филиала являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- преподаватели образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков и иных подростковых объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.



## 1 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## 2 Направления, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;



- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего филиала социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни филиала, города, страны;

- проводимые для жителей города и района и организуемые совместно с семьями студентов спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом **ежегодно на предстоящий учебный год** на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная специально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Профессиональное воспитание обучающихся в образовательной организации реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО, профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, направлены на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной



деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3 Направления и мероприятия программы**

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.



Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель                            | Планируемый результат   |
|-------|---|------------------|--|---|
| 1.    | День знаний, вручение погон курсантам, торжественное построение   | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР                                  | Повышение значимости образовательного процесса  |
| 2.    | Подготовка флешмоба ко дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                    | Повышение осознания важности борьбы с терроризмом   |
| 3.    | Подготовка к проведению профилактической беседы: «Правила поведения в колледже: «Самовольные уходы», «Обеспечение безопасности, защита здоровья во время ЧС и пожара» | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР, классные руководители           | Повышение роли системы образования в воспитании детей, отработка навыков безопасности жизнедеятельности человека                    |
| 4.    | Подготовка и организация поздравления ветеранов труда, работников колледжа с Днем пожилого человека.  | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР, совет обучающихся               | Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании молодежи |
| 5.    | Участие в республиканских военно-патриотических сборах «Юнармеец»   | Октябрь 2021     | ВПК «Защита»   | Отработка военно-спортивных навыков   |
| 6.    | Участие в республиканском фестивале оздоровительного туризма «Ижевская кругосветка»   | Октябрь 2021     | Зам директора по ВР, совет обучающихся, ВПК «Защита» | Отработка способностей ориентирования по карте, краеведение   |
| 7.    | Командно-игровая музыкальная программа, посвященная дню народного единства «Россия – это мы!»   | Ноябрь 2021      | Зам директора по ВР, совет обучающихся               | Формирование гражданской позиции у студентов  |

|     |   |                    |  |   |
|-----|---|--------------------|--|---|
| 8.  | День неизвестного солдата конкурсно-познавательная программа «Мы помним»                                | Декабрь 2021       | Зам директора по ВР, совет обучающихся                   | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 9.  | Участие в городской акции – день героев России  | Декабрь 2021       | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                        | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 10. | Подготовка и проведение викторины ко дню конституции  | Декабрь 2021       | Зам директора по ВР                                      | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 11. | Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Бессмертный полк» 1-3 этапы                        | Январь-апрель 2022 | Зам директора по ВР, ВПК «Защита», классные руководители | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 12. | Участие в городском этапе акции «Во славу Отечества»  | Январь 2022        | Зам директора по ВР                                      | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 13. | Несение службы в почетном карауле у Вечного огня на посту Славы №1                                      | Январь 2022        | ВПК «Защита»   | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 14. | Подготовка и проведение концертной программы ко дню защитника отечества                                 | Февраль 2022       | Зам директора по ВР, классные руководители               | Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива |
| 15. | Проведение урока мужества «День Памяти наших солдат, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» | Февраль 2022       | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                        | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции          |
| 16. | Подготовка и проведение концертной программы к международному женскому дню                              | Март 2022          | Зам директора по ВР, классные руководители               | Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива |
| 17. | Военно-патриотическая Юнармейская игра «Марш-бросок»  | Март 2022          | ВПК «Защита»   | Отработка военно-спортивных навыков                             |



|     |  |                         |  |  |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| 18. | Участие в соревнованиях по триатлону Памяти 6 роты ВДВ                   | Март 2022               | ВПК «Защита»                           | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 19. | Участие в городской акции «Один день в армии»                            | Апрель 2022             | ВПК «Защита»                           | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 20. | Подготовка и проведение цепочки мобильности День пожарной безопасности   | Апрель 2022             | Зам директора по ВР                    | Отработка мобильности действий в ситуациях ЧС          |
| 21. | Участие в республиканском смотре песни и строя                           | Апрель 2022             | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»      | Отработка строевых навыков и коллективной деятельности |
| 22. | Подготовка и организация вахты памяти в колледже                         | Май 2022                | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»      | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 23. | Возложение цветов на Нагорном кладбище, концерт; участие в эстафете мира | Май 2022                | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»      | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 24. | День победы, участие в параде Победы участие в акции «Бессмертный полк»  | Май 2022                | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»      | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 25. | Подготовка и проведение присяги, смотр строя                             | Май 2022                | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»      | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 26. | Подготовка и проведение военно-полевых сборов                            | Июнь 2022               | ВПК «Защита»                           | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 27. | Подготовка и проведение челленджа «День России»                          | Июнь 2022               | Зам директора по ВР, совет обучающихся | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 28. | Подготовка и проведение учебного похода курсантов                        | В течении учебного года | ВПК «Защита»                           | Отработка военно-спортивных навыков                    |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе условия общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения



*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения                   | Ответственный исполнитель  | Планируемый результат   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.    | Подготовка и проведение мероприятия коммунарские сборы посвященного началу учебного года              | Август 2021                        | Зам директора по ВР, совет обучающихся   | Адаптация первокурсников, работа на сплочение                                   |
| 2.    | День здоровья, подготовка и проведение соревнований в форме спортивной эстафеты между первокурсниками | Сентябрь 2021                      | Зам директора по ВР, совет обучающихся, ВПК «Защита»                           | Повышение навыков коллективной работы, сплочение                                |
| 3.    | Консультации специалистов медицинских учреждений  | По отдельному графику              | Зам директора по ВР  | Повышение ответственного отношения к своему здоровью                            |
| 4.    | Акция первокурсник  | 30.10.2021                         | Отдел ВР   | Повышение социализации и адаптации первокурсников на территории Ижевска         |
| 5.    | Татьянин день – День студента. Челендж на лучшее поздравление с днем студента                         | Январь 2022                        | Зам директора по ВР, совет обучающихся   | Повышение эстетического воспитания  |
| 6.    | Беседа – практикум, посвященная международному дню родного языка «Родной язык – душа народа»          | Февраль 2022                       | Зам директора по ВР, зам директора по МР, педагоги русского языка и литературы | Повышение значимости своего языка, интереса к русскому языку и литературе       |
| 7.    | День смеха, КВН   | Апрель 2022                        | Зам директора по ВР  | Повышение эстетического чувства юмора   |
| 8.    | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник – 2022!»   | Февраль-апрель 2022                | Зам директора по ВР, зам директора по МР                                       | Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания                   |
| 9.    | Эстафета знаний   | Май 2022                           | Зам директора по ВР, зам директора по МР                                       | Итоговое мероприятие по изучаемым предметам, формирование командной работы      |
| 10.   | Флешмоб, посвященный международному дню защиты детей  | Июнь 2022                          | Зам директора по ВР  | Повышение сплоченности коллектива и командной работы студентов                  |
| 11.   | Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях  | По отдельному плану в течение года | Преподаватель физической культуры, ВПК «Защита»                                | Снижение уровня негативных социальных явлений; утверждение в студенческой среде |

|     |   |                                   |   |  |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|
|     |   |                                   |   | позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии |
| 12. | Подготовка и проведение предметных недель | Апрель-май, по отдельному графику | Зам директора по МР, педагоги предметники | Закрепление изучаемого материала                         |

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                   | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель                                     | Планируемый результат   |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1.    | Участие во всероссийском уроке экологии и энергосбережения | Октябрь 2021     | Зам директора по ВР   | Повышение ответственности студентов в экологии и энергосбережении                         |
| 2.    | «Неделя вежливости и этикета»                              | Октябрь 2021     | Зам директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся | Утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии |



|    |  |                         |  |   |
|----|--|-------------------------|--|---|
| 3. | Участие в городских и республиканских экологических конкурсах, олимпиадах                                      | В течение года          | Зам директора по ВР, классные руководители   | Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи   |
| 4. | Проведение субботников   | Октябрь, апрель         | Зам директора по ВР, классные руководители   | Очистка территории колледжа и близлежащей территории от бытового и растительного мусора                               |
| 5. | Реализация мероприятий по информационной безопасности (проведение классных часов, приглашение сотрудников МВД) | В течение учебного года | Зам директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся                        | Повышение уровня информационной безопасности молодежи   |
| 6. | Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»                                    | Апрель 2022             | Зам директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители, совет обучающихся | Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи   |
| 7. | «Экология города, республики, страны» конкурс видео-роликов о защите и бережном отношении к окружающей среде   | Февраль 2022            | Зам директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся                        | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
  - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
  - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
  - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
  - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
  - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения        | Ответственный исполнитель                        | Планируемый результат  |
|-------|---|-------------------------|--|--|
| 1.    | «Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, экскурсии на предприятия, «Час Пик» - совместная встреча с представителями предприятия-партнера колледжа «Будем знакомы») Посвящение в первокурсники | Сентябрь 2021           | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов                                    |
| 2.    | Проведение мониторинга выпуска обучающихся  | Сентябрь 2021           | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;                                      |
| 3.    | Технологический проект «Город мастеров», проведение проф. проб  | В течении учебного года | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | Отработка навыков профессиональной деятельности  |
| 4.    | Участие в городской и районных ярмарках вакансий  | В течении учебного года | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 5.    | Акция «Безопасный Новый год» Экскурсия в ПСЧ  | Декабрь 2021            | Зам директора по ВР                              | Формирование сознания профессиональных обязанностей работника сферы МЧС  |
| 6.    | «День открытых дверей» Профориентационное мероприятие. Формат: экскурсия по колледжу, профессиональные пробы для будущих студентов  | Март 2022               | Директор, Зам директора по ВР, совет обучающихся | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 7.    | Открытые соревнования УР «Юный спасатель»   | Июнь 2022               | ВПК «Защита»                                     | Отработка навыков профессиональной деятельности  |
| 8.    | Встречи, беседы с представителями сферы МЧС   | В течении года          | Зам директора по ВР                              | Ознакомительная работа с возможностями своей профессии   |

**3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.



Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат   |
|-------|--|------------------|---------------------------|---|
| 1.    | Работа по совместному плану с библиотеками города (МБУ ЦБС Центральная библиотека имени Н.А. Некрасова, КУК УР Республиканская библиотека для детей и юношества) | В течение года   | Зам директора по ВР       | Повышение знаний студентов по темам встреч, мероприятий, лекций, квестов, заявленным библиотеками |
| 2.    | Участие в семинаре-конференции по патриотическому воспитанию молодежи УР   | Декабрь 2021     | ВПК «Защита»              | Получение новой информации  |
| 3.    | Участие в зимней спартакиаде Ветеранов боевых действий и учащихся ОУ УР  | Февраль 2022     | ВПК «Защита»              | Отработка военно-спортивных навыков   |

|    |   |                                    |  |   |
|----|---|------------------------------------|--|---|
| 4. | Встречи с представителями служб и ведомств по проблемам негативных явлений в студенческой среде   | В течении учебного года            | Зам директора по ВР, классные руководители | - снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей<br>- снижение уровня негативных социальных явлений |
| 5. | Организация встреч и бесед по профилактике наркозависимости, Беседа «Правда о наркотиках» (Общественное движение «Защити детей от наркотиков»)            | Сентябрь-ноябрь 2021               | Зам директора по ВР                        | Получение новых знаний о вреде наркотиков для организма   |
| 6. | Акция антиВИЧ Организация забора крови и консультация (Удмуртский республиканский центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями) | Ноябрь-декабрь 2021                | Зам директора по ВР                        | Забота о своем здоровье, тест на ВИЧ инфекции   |
| 7. | Сотрудничество с Камским вольным казачеством  | В течении года по отдельному плану | ВПК «Защита»                               | Отработка работы с оружием, шашками, джигитовками и тд  |
| 8. | Подготовка и проведение полевых сборов  | В течении года                     | ВПК «Защита»                               | Отработка туристических, военно-прикладных навыков  |

#### 4. Оценка результатов реализации программы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками, администрацией Мариинско-Посадского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»;



- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации

Анализ реализации результатов Рабочей программы воспитания 2021-2025 учебные года осуществляется педагогическим советом с периодичностью один раз в год на заседании педагогического совета.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
Протокол № 3  
от 08 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 6  
от 10 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1  
от 10 12 2024 г.

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена

Юрист А. Димфр  
10 12 2024 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»  
Приказ № 21-01/121 от 15.12.2021г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022 учебный год

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель                            | Планируемый результат   |
|------------------------------|---|------------------|--|---|
| Модуль «Гражданин и патриот» | День знаний, вручение погон курсантам, торжественное построение   | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР                                  | Повышение значимости образовательного процесса  |
|                              | Подготовка флешмоба ко дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                    | Повышение осознания важности борьбы с терроризмом   |
|                              | Подготовка к проведению профилактической беседы: «Правила поведения в колледже: «Самовольные уходы», «Обеспечение безопасности, защита здоровья во время ЧС и пожара» | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР, классные руководители           | Повышение роли системы образования в воспитании детей, отработка навыков безопасности жизнедеятельности человека                    |
|                              | Подготовка и организация поздравления ветеранов труда, работников колледжа с Днем пожилого человека.  | Сентябрь 2021    | Зам директора по ВР, совет обучающихся               | Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании молодежи |
|                              | Участие в республиканских военно-патриотических сборах «Юнармеец»   | Октябрь 2021     | ВПК «Защита»   | Отработка военно-спортивных навыков   |
|                              | Участие в республиканском фестивале оздоровительного туризма «Ижевская кругосветка»   | Октябрь 2021     | Зам директора по ВР, совет обучающихся, ВПК «Защита» | Отработка способностей ориентирования по карте, краеведение   |
|                              |   |                  |  |   |



|   |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
| Командно-игровая музыкальная программа, посвященная дню народного единства «Россия – это мы!»           | Ноябрь 2021        | Зам директора по ВР, совет обучающихся                   | Формирование гражданской позиции у студентов                    |
| День неизвестного солдата конкурснопознавательная программа «Мы помним»                                 | Декабрь 2021       | Зам директора по ВР, совет обучающихся                   | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Участие в городской акции – день героев России  | Декабрь 2021       | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                        | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Подготовка и проведение викторины ко дню конституции  | Декабрь 2021       | Зам директора по ВР                                      | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Бессмертный полк» 1-3 этапы                        | Январь-апрель 2022 | Зам директора по ВР, ВПК «Защита», классные руководители | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Участие в городском этапе акции «Во славу Отечества»  | Январь 2022        | Зам директора по ВР                                      | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Несение службы в почетном карауле у Вечного огня на посту Славы №1                                      | Январь 2022        | ВПК «Защита»   | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Подготовка и проведение концертной программы ко дню защитника отечества                                 | Февраль 2022       | Зам директора по ВР, классные руководители               | Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива |
| Проведение урока мужества «День Памяти наших солдат, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» | Февраль 2022       | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                        | Повышение значимости гражданской патриотической позиции         |
| Подготовка и проведение концертной программы к международному женскому дню                              | Март 2022          | Зам директора по ВР, классные руководители               | Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива |
| Военно-патриотическая Юнармейская игра «Марш-бросок»  | Март 2022          | ВПК «Защита»   | Отработка военно-спортивных навыков                             |

|                        |   |                |   |  |
|------------------------|---|----------------|---|--|
| 8.                     | Участие в соревнованиях по триатлону Памяти 6 роты ВДВ                                  | Март 2022      | ВПК «Защита»  | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 9.                     | Участие в городской акции «Один день в армии»   | Апрель 2022    | ВПК «Защита»  | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 0.                     | Подготовка и проведение цепочки мобильности День пожарной безопасности                  | Апрель 2022    | Зам директора по ВР   | Отработка мобильности действий в ситуациях ЧС          |
| 1.                     | Участие в республиканском смотре песни и строя  | Апрель 2022    | Специалист по работе с молодежью, ВПК «Защита»                      | Отработка строевых навыков и коллективной деятельности |
| 2.                     | Подготовка и организация вахты памяти в колледже  | Май 2022       | Зам директора по ВР, специалист по работе с молодежью, ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 3.                     | Возложение цветов на Нагорном кладбище, концерт; участие в эстафете мира                | Май 2022       | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                                   | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 4.                     | День победы, участие в параде Победы участие в акции «Бессмертный полк»                 | Май 2022       | Зам директора по ВР, ВПК «Защита»                                   | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 5.                     | Подготовка и проведение присяги, смотр строя  | Май 2022       | Зам директора по ВР, специалист по работе с молодежью, ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 6.                     | Подготовка и проведение военно-полевых сборов   | Июнь 2022      | ВПК «Защита»  | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 7.                     | Подготовка и проведение челленджа «День России»   | Июнь 2022      | Зам директора по ВР, совет обучающихся                              | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 8.                     | Подготовка и проведение учебного похода курсантов                                       | В течении года | ВПК «Защита»  | Отработка военно-спортивных навыков                    |
| 9.                     | Подготовка и проведение мероприятия коммунарске сборы посвященного началу учебного года | Август 2021    | Зам директора по ВР, совет обучающихся                              | Адаптация первокурсников, работа на сплочение          |
| Модуль «Социализация и |   |                |   |  |



|                                |   |                                    |  |  |
|--------------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| духовно-нравственное развитие» | День здоровья, подготовка и проведение соревнований в форме спортивной эстафеты между первокурсниками | Сентябрь 2021                      | Зам директора по ВР, совет обучающихся, ВПК «Защита»                           | Повышение навыков коллективной работы, сплочение   |
|                                | Консультации специалистов медицинских учреждений  | По отдельному графику              | Зам директора по ВР  | Повышение ответственного отношения к своему здоровью   |
|                                | Акция первокурсник  | 30.10.2021                         | Отдел ВР   | Повышение социализации и адаптации первокурсников на территории Ижевска  |
|                                | Татьянин день – День студента. Челлендж на лучшее поздравление с днем студента                        | Январь 2022                        | Зам директора по ВР, совет обучающихся   | Повышение эстетического воспитания   |
|                                | Беседа – практикум, посвященная международному дню родного языка «Родной язык – душа народа»          | Февраль 2022                       | Зам директора по ВР, зам директора по МР, педагоги русского языка и литературы | Повышение значимости своего языка, интереса к русскому языку и литературе  |
|                                | День смеха, КВН   | Апрель 2022                        | Зам директора по ВР  | Повышение эстетического чувства юмора  |
|                                | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник – 2022!»   | Февраль-апрель 2022                | Зам директора по ВР, зам директора по МР                                       | Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания  |
|                                | Эстафета знаний   | Май 2022                           | Зам директора по ВР, зам директора по МР                                       | Итоговое мероприятие по изучаемым предметам, формирование командной работы   |
|                                | Флешмоб, посвященный международному дню защиты детей  | Июнь 2022                          | Зам директора по ВР  | Повышение сплоченности коллектива и командной работы студентов   |
|                                | Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях  | По отдельному плану в течение года | Преподователь физической культуры, ВПК «Защита»                                | Снижение уровня негативных социальных явлений; утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии |
|                                | Подготовка и проведение предметных недель   | Апрель-май, по отдельному графику  | Зам директора по МР, педагоги предметники                                      | Закрепление изучаемого материала   |

|   |   |                         |  |   |
|---|---|-------------------------|--|---|
| Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» | Участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения  | Октябрь 2021            | Зам директора по ВР  | Повышение ответственности студентов в экологии и энергосбережении   |
|   | «Неделя вежливости и этикета»   | Октябрь 2021            | Зам директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся                        | Утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии                             |
|   | Участие в городских и республиканских экологических конкурсах, олимпиадах   | В течение года          | Зам директора по ВР, классные руководители   | Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи   |
|   | Проведение субботников  | Октябрь, апрель         | Зам директора по ВР, классные руководители   | Очистка территории колледжа и близлежащей территории от бытового и растительного мусора                               |
|   | Реализация мероприятий по информационной безопасности (проведение классных часов, приглашение сотрудников МВД)  | В течение учебного года | Зам директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся                        | Повышение уровня информационной безопасности молодежи   |
|   | Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»   | Апрель 2022             | Зам директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители, совет обучающихся | Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи   |
|   | «Экология города, республики, страны» конкурс видео-роликов о защите и бережном отношении к окружающей среде  | Февраль 2022            | Зам директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся                        | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
|   | «Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, экскурсии на предприятия, «Час Пик» - совместная встреча с представителями предприятия-партнера колледжа «Будем знакомы») Посвящение в первокурсники | Сентябрь 2021           | Зам директора по ВР, совет обучающихся   | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов           |
|   | Модуль «Профориентация»   |                         |  |   |



|     |  |                         |  |  |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| 2.  | Проведение мониторинга выпуска обучающихся   | Сентябрь 2021           | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;                                      |
| 3.  | Технологический проект «Город мастеров», проведение проф. проб   | В течении года          | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | Отработка навыков профессиональной деятельности  |
| 4.  | Участие в городской и районных ярмарках вакансий   | В течении учебного года | Зам директора по ВР, совет обучающихся           | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 5.  | Акция «Безопасный Новый год» Экскурсия в ПСЧ   | Декабрь 2021            | Зам директора по ВР                              | Формирование сознания профессиональных обязанностей работника сферы МЧС  |
| 6.  | «День открытых дверей» Профориентационное мероприятие. Формат: экскурсия по колледжу, профессиональные пробы для будущих студентов                               | Март 2022               | Директор, Зам директора по ВР, совет обучающихся | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 7.  | Открытые соревнования УР «Юный спасатель»  | Июнь 2022               | ВПК «Защита»                                     | Отработка навыков профессиональной деятельности  |
| 8.  | Встречи, беседы с представителями сферы МЧС  | В течении года          | Зам директора по ВР                              | Ознакомительная работа с возможностями своей профессии   |
| 9.  | Работа по совместному плану с библиотеками города (МБУ ЦБС Центральная библиотека имени Н.А. Некрасова, КУК УР Республиканская библиотека для детей и юношества) | В течение года          | Зам директора по ВР                              | Повышение знаний студентов по темам встреч, мероприятий, лекций, квестов, заявленным библиотеками  |
| 10. | Участие в семинаре-конференции по патристическому воспитанию молодежи УР   | Декабрь 2021            | ВПК «Защита»                                     | Получение новой информации   |
| 11. | Участие в зимней спартакиаде Ветеранов боевых действий и учащихся ОУ УР  | Февраль 2022            | ВПК «Защита»                                     | Отработка военно-спортивных навыков  |

|    |   |                                    |  |   |
|----|---|------------------------------------|--|---|
| 4. | Встречи с представителями служб и ведомств по проблемам негативных явлений в студенческой среде   | В течении учебного года            | Зам директора по ВР, классные руководители | - снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей<br>- снижение уровня негативных социальных явлений |
| 5. | Организация встреч и бесед по профилактике наркозависимости, Беседа «Правда о наркотиках» (Общественное движение «Защити детей от наркотиков»)            | Сентябрь-ноябрь 2021               | Зам директора по ВР                        | Получение новых знаний о вреде наркотиков для организма   |
| 5. | Акция антиВИЧ Организация забора крови и консультация (Удмуртский республиканский центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями) | Ноябрь-декабрь 2021                | Зам директора по ВР                        | Забота о своем здоровье, тест на ВИЧ инфекции   |
| 7. | Сотрудничество с Камским вольным казачеством  | В течении года по отдельному плану | ВПК «Защита»                               | Отработка работы с оружием, пашками, джигитовками и тд  |
| 8. | Подготовка и проведение полевых сборов  | В течении года                     | ВПК «Защита»                               | Отработка туристических, военно-прикладных навыков  |